

## 「課題探究」

### 【目的】

今年度より新たに科目融合型の学校設定科目「課題探究」を開設した。「課題探究」では、まず、情報モラル、情報リテラシー（ワープロ、表計算ソフトを活用した統計処理力、プレゼンテーションソフトの活用力）、科学リテラシー（研究結果を科学的に考察する手法）を学習し、課題研究に必要な手法を習得させた。この学習を踏まえ、並行して課題研究を実施した。この「課題探究」での指導目標は、「質の高い探究心」を高め、グローバル化社会において、社会貢献に資する人材の育成を目指すものである。

さらに、来年度から3年生の[SSH探究科目]である「SSH言語探究β」と「SSH理科探究」を履修することにより、国際発信力を身に付けることと、先端研究・技術、発展的な実験に関する知見を得ることと、これまでに取り組んできた課題研究を深めるとともに、「課題探究」で身に付けた知識・技能に磨きをかけ、探究心の質的向上を図る予定である。

### 【指導内容と計画】

指導内容を2領域に区分（下表1参照）し、相互に組み合わせることで指導展開した。指導形態は、ステップⅠについては、クラス単位で実施した。ステップⅡについては、2クラス5展開で実施し、教科科目融合型になるように配慮した指導体制で臨んだ（第2章参照、担当者の内訳は表2のとおり）。それぞれに配当する時間数は課題研究の進捗に合わせ、調整しながらの指導展開となった。つまり、ステップⅡの課題研究を進めながら、その進行に必要な手法をステップⅠで指導する。従って、配当する時間数は課題研究の進捗に合わせ、調整しながら指導を進めた。このような指導展開により探究活動を十分に経験させることで、高いレベルの課題発見能力、問題意識の高揚、探究心の向上を図った。

表1 指導内容区分

<b>*指導区分</b>	
ステップⅠ	情報モラル、情報リテラシー（エクセルを活用した統計処理する力、プレゼンテーションソフト活用力、ウェブ上の発信力）、科学リテラシー（研究結果を科学的に考察する力）など課題研究に必要な手法を習得する
ステップⅡ	興味ある課題（テーマ）について問題意識を高め、実験やフィールドワーク、調査等の探究活動を行い、課題に対する結論を得て発表するという探究の過程を体得する
<b>*時間配分</b>	
前期(35h)	ステップⅠ：情報モラル(4時間)、ワード、エクセル、パワーポイントの活用(13時間) ステップⅡ：研究の進め方(2時間)、研究テーマ設定(5時間)、研究計画(3時間)、 発展的学習(4時間)、実験・観察・情報収集(4時間)
後期(35h)	ステップⅠ：課題研究と科学リテラシー(10時間)、課題研究の発信方法とプレゼンテーションソフトの活用(8時間)、 ステップⅡ：実験・観察・情報収集(8時間)、結果のまとめと考察(3時間) 発表準備(4時間)、発表会と評価(2時間) …合計70時間

表2 クラスの組み方と担当者の教科・科目

2年生 普通科 クラス	担当教員の内訳 国語2, 数学4, 英語2, 地歴・公民2, 理科8名 情報1 ... 計19名		
	ステップⅡ	ステップⅠ	活動場所
1組	国語 数学 物理 化学 生物 各1名	金3	木6
3組			水6
5組	数学 英語 地公 物理 化学 各1名	水7	火3
7組			木4
2組	国語 数学 物理 化学 生物 各1名	水5	木3
4組			火4
6組	数学 英語 地公 物理 化学 各1名	金4	水4
8組			火6
			CP室, 教室, 物理・化学・生物の 各講義室・実験室, 社会科教室, 視聴覚室 等

※展開方法 2クラス5展開（各講座約16名）

※情報分野の内容には課題研究を含む

※各時間に補欠教員（出張・休暇の代替教員）を3名ずつ置く

【指導計画（課題研究に実質的に関わる部分のみ）】

期間		活動段階	おもな内容	活動形態及び評価	備考(留意事項)
前期	I 期	準備	<ul style="list-style-type: none"> <li>・オリエンテーション (イメージするテーマで分野に分かれる)</li> <li>・課題研究の進め方</li> <li>・課題研究例の紹介</li> <li>・課題発見場面の振り返り</li> <li>・発展的学習(実験実習を含)</li> <li>・研究テーマの設定に向けて</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全体講義</li> <li>・分野別講義</li> <li>・ブレイン・ストーミング</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全体講義の資料, 場所確保</li> <li>・研究テーマの設定に向けての資料準備</li> <li>・発展的学習の教材準備</li> </ul>
	II 期	探究活動 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・研究グループ分け</li> <li>・テーマの決定</li> <li>・研究計画(実験計画など)</li> <li>・情報収集</li> <li>・分野別中間発表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・分野別活動</li> <li>・グループ活動</li> <li>・分野別中間発表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・活動場所の確保</li> <li>・評価基準の確認</li> </ul>
後期	III 期	探究活動 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・情報収集</li> <li>・実験, 実習, 調査 等</li> <li>・研究のまとめ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・グループ別活動</li> <li>・分野別活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・活動場所の確保</li> <li>・必要機器準備</li> <li>・実験実習の準備</li> </ul>
	IV 期	発信	<ul style="list-style-type: none"> <li>・PP 準備</li> <li>・分野別 PP 発表</li> <li>・クラス全体 PP 発表</li> <li>・学年全体での PP 発表会 (→次年度校内発表会へ) (→全国 SSH 生徒発表会へ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・グループ別活動</li> <li>・分野別発表</li> <li>・クラス別発表</li> <li>・学年発表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・発表場所の確保</li> <li>・各分野で評価</li> <li>・評価基準の確認</li> <li>・クラスでの発表</li> <li>・学年全体で発表</li> </ul>